Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЗ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Унапређење менталног здравља деце и омладине</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Проф. др Душан В. Бацковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
представљање значаја менталне хигијене у школском и адолесцентском узрасту, превенција менталних поремћаја младих и улога лекара у тиму који помаже деци са развојним проблемима.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
стицање вештина организовања свих облика заштите менталног здравстља школске деце и омладине као највулнерабилније категорије. Едукација будуће едукаторе на о превенцији здравствених ризика деце и адолесцената</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Деца са физичким недостацима у школској средини, Нормално и патолошко код деце предшколског и школског узраста, Поремећаји навика и понашања деце, Породица, школа и ментални поремећаји, Утицај животне средине на настанак менталних поремећаја Школовање деце са менталним поремећајима, Проблеми психофизичког здравља расељене и избегле деце, Превенција агресивности, Злостављање и занемаривање деце,
Практична настава
Професионална орјентација и селекција Психолошке карактеристике деце и избор школе, Санитарно хигијенске карактериситике интернатског смештаја.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Jорга J, главни уредник. Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет, Београд, 2013.
Кристифоровић-Илић М. Комунална хигијена. прометеј, Нови Сад, 1998.
Бојанин С., Поповић Деушић С.Ур. Психијатрија развојног доба, Београд, 2012.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 10</td><td>Практична настава: 20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Теоретска, семинарска, практична у виду лабораторијских и теренских вежби, и организовање тематских радионица</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>50</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>